|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 1001» - « Кәсіби қазақ тілі », 3 кредит** | | | | |
| **Тақырыптың атауы** | | **Сағат саны** | | **СОӨЖ тапсырмалары** |
| **I модуль** | | | | | |
| **1** | **1 практикалық сабақ**  1. Мемлекеттік тіл - ұлт негізі  2. Қазақстанның болашағы - қазақ тілінде  г/т Сөз тіркесі арқылы сөйлем құраудың прагматикалық сипаты. | | **1**  **2** | | 1. «Тіл тұтастығы - ел тұтастығы»  тақырыбы бойынша эссе жазу |
| **2** | **2 практикалық сабақ**  1. **Көне түркі жазба ескерткіштері – ұрпақ қазынасы**  2. **Көне түркі жазба ескерткіштері – ұрпақ қазынасы (жалғасы)**  3. Көне түріктердің кітап шығару ісі.  г/т Күрделі сөйлемдер жүйесі. | | **1**  **2** | | «Көне түркі халықтырының қағаз жасау шеберлігі» тақырыбында кейс дайындау.  Лебізде синонимдік, омонимдік, антонимдік қатарлардың мағыналық сипатын пайымдау, семантикалық ерекшеліктерін айыру. |
| **3** | **3 практикалық сабақ**  1. Адам бойындағы асыл қасиет  2. Мұхамед Хайдар Дулати  г/т. Субъек-зат пен оның заттық сапасы қатынасының берілуі | | **2**  **1** | | 1. Адамның жағымды, жағымсыз қасиеттері туралы суреттеу. |
| **4** | **4 практикалық сабақ**  1. Мен таңдаған мамандық  2. Білікті маман қоғам сұранысы  3. Факультет тарихы  г/т Фразеологизмдердің лексикалық синтагматикасы. | | **1**  **1**  **1** | | 1. Қазақ тарихшыларының белгілі, еңбек сіңірген тұлғасы жайлы баяндаңыз.  2. ҚазҰУ қандай мәртебеге ие?  туралы ой бөлісу. |
|  | **СӨЖ** | |  | | 1.Мемлекеттік шекара  2.Ұлттық карта жасауға қол қысқа  (интервью алу) |
| **IІ модуль** | | | | | |
| **5** | 1. «Тарих-и-Рашиди»  2. Құман  3. «Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-мұражайы  г/т. Объектілік қатынастар | | **1**  **2** | | 1. Ұлы ғалым өмірі ұрпаққа өнеге  2. Тектіден текті туар қайталанбас тақырыбында әңгіме жүргізу. |
| **6** | 1.Шынайы тарих халықтарды татуластырады  2.Ұлттық құндылықтар  г/т Салыстыру қатынастарының берілуі | | **1**  **1**  **1** | | 1.Ұлттық құндылықтыр туралы материалдар табу, пікір алмасу. |
| **7** | **7 практикалық сабақ**  1.Көне түркілердің кітап шығару ісі 2. Қазақстанның мұражай ісі 3. Батыс Қазақстандағы мәдени-тарихи ескерткіштер г/т. Құрмалас сөйлем жүйесіндегі орын тәртібі, олардың семантикалық, функционалдық ерекшеліктері. | | **1**  **1** | | Көне түркі жазуы тақырыбында ой алмасу. Тақырып бойынша презентация дайындау. |
| **7** | **АБ 1** | | **1** | |  |
| **8** | **8 практикалық сабақ**  1. Тайқазан.  2. Айша бибі кесенесі  3. Ақсақ Темір Алтын Орданы күйретпесе  г/т. Құбылыс пен іс-әрекеттің сипаты | | **2**  **1** | | 1. Тайқазан тақырыбы төңірегінде пікір алмасу.  2. Сабақта қарастырылған мәтіннің авторына хат формасында эссе жазу. |
| **9** | **9 практикалық сабақ**   1. Егемендікке ұмтылған Ежелгі Оғыз ұлыстары 2. Арийлер, Олар кімдер? 3. Халықтық болжам алдамайды   г/т. Анықтауыштық қатынастың берілуі | | **2**  **1** | | Тақырып бойынша салыстырмалы кесте құрастыру. |
| **10** | **10 практикалық сабақ**  1. Наурыз – Ұлыстың ұлы күні.  2. Наурыз - халықтық мейрам  3. Әйел – әлемнің ажырамас бөлігі  г/т. Интонацияның сөйлемнің жалпы коммуникативтік түрлерін анықтай алу қызметі; сөйлемнің актуальды мүшеленуі, сөйлемдерді, синтагмаларды мәтінде бір-бірінен айырып, бөліп алудағы интонацияның қызметі | | **1**  **2** | | 1.Қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық сусындары қалай дайындалады тақырыбында пікір алмасу. |
|  | **СӨЖ** | |  | | Р.Мұқанованың «Мәңгілік бала бейне» қойылымына пікір жазу. (презентация дайындау) |
| **IІI модуль** | | | | | |
| **11** | | **11 практикалық сабақ**  1. Атилла (Еділ)  2. Домалақ ана кесенесі  г/т. Себеп-салдарлық қатынастың  берілуі. | | **1**  **2** | 1. Қожа Ахмет Иассауи  2. Қасиетті Алакөл, шипалы Барлық-Арасан  Тақырып бойынша презентация дайындау. |
| **12** | | **12 практикалық сабақ**  1. Абай – табиғат жыршысы  2. Абай – тарихи тұлға  г/т. Сөйлем құрылымындағы ой мен олардың айтушы мен тыңдаушы арасындағы қатынаста түсініктілігі. | | **1**  **2** | 1. Абайдың табиғат туралы өлеңі.  2. Абайдың экология туралы қара сөздері (түсіну, жатқа, мәнерлеп оқу) |
| **13** | | **13 практикалық сабақ**  1. Ерлік туын көтерген ерлер  2. Ғасырлық тұлға  г/т. Мезгілдік қатынастың берілуі. Сипаттамалық уақыт. | | **2**  **1** | «Хан Кененің тұсындағы ел басқару жүйесі» тақырыбына шығарма жазыңыз.  Д.Рамазанның «Кенесары-Күнімжан» қойылымы бойынша пікірталас өткізу. |
| **14** | | **14 практикалық сабақ**  1. Түгел сөздің түбі бір  2. Ұлықбек және ғылым | | **1**  **1** | 1.Ұлықбек обсерваториясы  Ақпарат көздерімен (оқулықтар, баспасөз беттері, зерттеулер, Интернет, т.б.) жұмыс жасау. |
|  | | **АБ 2** | | **1** |  |
| **15** | | **15 практикалық сабақ**  Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау  Қорытынды тест тапсырмаларымен жұмыс | | **1**  **1**  **1** | Есеп беру |
|  | | **СӨЖ** | |  | Ғұлама ғалым - Қ.И.Сәтбаев  Реферат жазу. (жазбаша) |
|  | | **Барлығы** | | **45 сағ** |  |

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

Берілген тапсырма бойынша сабақта презентация дайындау.

Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында өткізген консультациясы.

Студенттер бір-бірінің жазған шығармашылық жұмыстарына пікір жазады, оларды рецензиялайды.

Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу.

Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинақтау.

Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау.

Берілген тақырып бойынша интервью алу.

Берілген тақырып бойынша ситуацияларды (ситуативтік диалгтарды) дайындау